

## 第4章 施策の展開と事業

### 1.1 【目標1】すべての子どもを「読書」の楽しさへ誘う

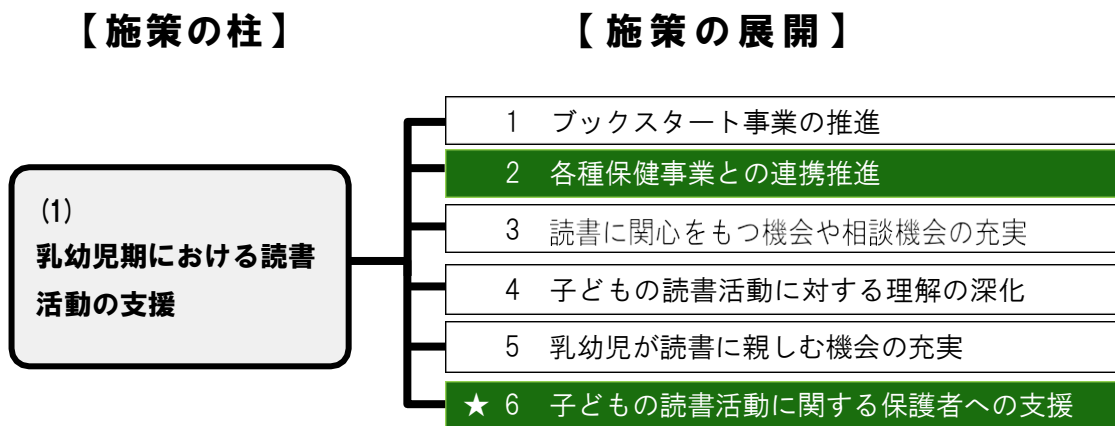
#### (1) 乳幼児期における読書活動の支援

乳幼児期の子どもに対しては、1歳6か月児健診時に行うブックスタート事業、3歳6か月児健診時の啓発リーフレットの配付など、これまでも保健事業等と連携を図って、乳幼児とその保護者が家庭において本に親しむための支援に取り組んできました。

今後は、各種保健事業とさらに連携を図るとともに、幼稚園・保育所等や子育て支援センターなど、地域のさまざまな場において、乳幼児期の子どもとその保護者が本に出会うことができるように、環境の整備を目指します。

また、乳幼児期の子どもにとっての基本的な生活の場は家庭であることから、保護者が子どもの読書活動の意義や読書の楽しさを知ることができるように、乳幼児期の子どもとその保護者が「読書」の楽しさを感じるできるように、支援していきます。

#### ● 施策の柱と施策の展開



#### ◎ 施策の柱、施策の展開、各事業欄の表記について（凡例）

- ◇ 施策の柱、施策の展開の体系図のうち、      は第2次計画の取組をより充実・発展させた施策を、★は新規追加部分を指します。
- ◇ 各事業名欄のうち、【拡充】とは、事業の一部分が第2次計画で位置づけられていて、第3次計画で内容を充実・発展させていくものを指します。また、【新規】とは第3次計画で新たに盛り込んだ事業を指します。
- ◇ 関係部署等欄の「◎」は主管課を、「○」は連携部署を示します。ここでは、関係部署等を本市の課の単位で表記しているため、例えば、各市民図書館・各市民図書室は総合市民図書館に包含されています。

## ◆ 施策の展開1 ブックスタート事業の推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
1	ブックスタート事業	<p>1歳6か月児とその保護者を対象に、絵本を通じて子どもとともに楽しいひとときを過ごし、乳児期からの読書推進の重要性を広く知ってもらえるよう、子育て企画課、子ども健康課、市民図書館、地域のボランティアが協働し、引き続きブックスタート事業を推進します。</p> <p>市民図書館・市民図書室、子育て支援センターなど地域のさまざまな場を活用して、ブックスタート事業の周知を図ります。</p> <p>また、これまでに参加経験のない保護者の利用を促し、参加しやすくなる方策について、子育て支援策等とあわせて検討するとともに、内容の充実を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ブックスタート事業の実施</li> <li>◆ 市民図書館・市民図書室等における事業周知</li> <li>◆ 「子育て応援メッセ」事業を活用した事業周知</li> <li>◆ 子育て支援センターなど地域のさまざまな場を活用した事業周知の検討・実施</li> <li>◆ 集団健診外の経過健診等でのブックスタート・バックの配付</li> <li>◆ ブックスタート事業実施課の連携によるブックスタート・バックの中身の充実</li> <li>◆ ブックスタートボランティア研修会等の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎子育て企画課</p> <p>◎子ども健康課</p>

## ◆ 施策の展開2 各種保健事業との連携推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
2	「こんにちは赤ちゃん事業」との連携	<p>産後4か月までの母子を全戸訪問して子どもの発育・発達等の支援を行う「こんにちは赤ちゃん事業」を通じて、乳児期からの読書活動の必要性の周知や本に関する情報の提供を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「こんにちは赤ちゃん事業」時の乳幼児家庭向け啓発リーフレット配付</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎子ども健康課</p>

No.	事業名	事業内容	関係部署等
3	乳幼児教室等との連携 【新規】	7か月児を対象にした「もぐもぐ教室」等の機会を通じて、乳児期からの読書活動の必要性の周知や本に関する情報の提供を図ります。  《具体的取組》 ◆ 「もぐもぐ教室」時等における啓発機会の検討	◎総合市民図書館 ◎子ども健康課
4	乳幼児健診等との連携	3歳6か月児健診の機会を通じて、幼児期の子どもが絵本や物語の世界を楽しむことができるように啓発リーフレットの配付等を行います。  また、健診会場等に自由に手にとることができる絵本やブックリストを配置するなど、子ども健康課と市民図書館との連携の中で、乳幼児とその保護者が絵本に親しむことができる機会の提供を図ります。  《具体的取組》 ◆ 3歳6か月児健診時に幼児家庭向け啓発リーフレット配付 ◆ 市民図書館など提供のリサイクル資料の活用等による絵本の配置	◎総合市民図書館 ◎子ども健康課
5	各種保健事業との連携	子どもの年齢ごとに実施される各種保健事業と連携し、幅広い年齢層への啓発を進め、読書に関する相談の機会の充実を図ります。  《具体的取組》 ◆ 各種保健事業時の子どもの読書活動についての啓発機会の検討	◎総合市民図書館 ◎子ども健康課

### ◆ 施策の展開3 読書に関心をもつ機会や相談機会の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
6	母子手帳交付時等における子どもの読書活動の啓発	母子健康手帳交付時や出生届出時、妊娠中の講座（マタニティクラス）、母子訪問指導等の機会を捉え、「子どもと読書の啓発パンフレット」を配付するなど、保護者が子どもの読書に関心をもつ機会の拡充を図ります。  《具体的取組》 ◆ 母子手帳交付時の図書館と読書に関する啓発リーフレット配付 ◆ 子どもの読書活動に関する啓発機会について検討	◎総合市民図書館 ○市民窓口センター ○各市民センター ○子ども健康課

No.	事業名	事業内容	関係部署等
7	子育て支援事業における子どもの読書活動に関する機会提供	<p>「子育て支援センター」や「巡回子育てひろば」等の事業と連携して、保護者が子どもの読書活動に関心をもち、子どもが読書に親しむ機会を提供します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「子育て支援センター」における絵本とのふれあい機会の提供</li> <li>◆ 「子育て支援センター」や「巡回子育てひろば」等の事業における、各種ブックリストや子どもの読書活動に関するチラシ等の設置、配布</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○子育て企画課</p>
8	図書館における読書相談 【拡充】	<p>子どもとその保護者が本について気軽に問い合わせを行うことができるように、市民図書館・市民図書室での読書相談をさらに充実させます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 夏休み期間中の市民図書館での子ども向けのカウンターの確保、開設</li> <li>◆ 市民図書室における読書相談への市民図書館からの支援の実施</li> <li>◆ 市民図書館・市民図書室におけるブックリストの設置、配布及び読書相談におけるブックリストの活用</li> </ul>	◎総合市民図書館
9	幼稚園・保育所等における子どもの読書活動に関する機会提供 【新規】	<p>幼稚園・保育所等の図書コーナーや、おはなし会等の読み聞かせの機会の充実を図ります。また、施設の職員の技能向上のため、子どもの読書活動に関する研修機会の拡充を働きかけます。市民図書館は、こうした幼稚園・保育所等の取組について必要な支援に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 幼稚園・保育所等における図書コーナーの設置</li> <li>◆ 市民図書館からの絵本・児童書等の配本やブックリスト等の活用</li> <li>◆ 幼稚園・保育所等における読み聞かせ等の実施</li> <li>◆ 乳幼児に関わる職員等への子ども読書活動に関する研修機会等の提供</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎保育課</p>



**◆ 施策の展開4 子どもの読書活動に対する理解の深化**

No.	事業名	事業内容	関係部署等
10	地域の施設・団体等との連携	地域の子どもに関わる施設・団体等と連携し、発達段階に応じたブックリストを作成・配布するなど、子どもの読書活動に関する情報提供を行うとともに、読書活動の重要性について理解を深めていきます。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 発達段階に応じたブックリストの作成・配布</li> <li>◆ ブックリスト等を活用した各施設・団体利用者への情報提供</li> <li>◆ ブックリストを参考にした図書コーナー等の設置</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○保育課 ○青少年課 ○教育指導課 ○学務保健課
11	子どもの読書活動に関する講座・講演会事業【拡充】	市民図書館や公民館等で行われる子どもの読書活動に関する講座や研修会等への参加を促進し、保護者が子どもの読書活動について理解を深めることの支援を拡充します。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子どもの読書活動に関する講座・講演会事業の実施</li> </ul>	◎生涯学習総務課（公民館） ◎総合市民図書館
12	子育て応援事業等における子どもの読書活動啓発事業	各地区で開催される「子育て応援メッセ」など、子育て中の保護者が多く集う子育て応援事業の機会を捉え、保護者への啓発を行います。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「子育て応援メッセ」における「市民図書館」「ブックスタート事業」等の展示ブース出展</li> </ul>	◎総合市民図書館 ◎子育て企画課 ○生涯学習総務課（公民館）
13	子育て支援事業等の活用事業	「つどいの広場 <sup>*24</sup> 」や「子育てふれあいコーナー」（地域子どもの家）等の事業と連携し、子どもの読書活動の重要性について周知していきます。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ブックリストなど子どもの読書活動に関する資料の設置、配布</li> </ul>	◎総合市民図書館 ◎子育て企画課
14	幼稚園、保育所等を活用した子どもの読書活動啓発事業【新規】	幼稚園、保育所等において、「保育園だより」等を活用して、乳幼児期の子どもの読書活動の啓発に努めます。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「保育園だより」等による子どもの読書活動の啓発</li> </ul>	◎保育課

\*24 つどいの広場：乳幼児とその保護者が気軽に集い、交流できる場で、子育てアドバイザーによる子育て相談や情報提供等も行っています。

No.	事業名	事業内容	関係部署等
1 5	インターネット等の活用による情報発信 【拡充】	市民図書館のホームページのほか、「子育てネットふじさわ」など乳幼児をもつ保護者の利用が多い情報発信媒体も活用して、子どもの読書活動の重要性についての周知を拡充していきます。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館ホームページでの子どもの読書活動についての情報提供 ◆ 「子育てネットふじさわ」「子育てメールふじさわ」等の活用による子どもの読書活動に関する情報提供	◎総合市民図書館 ◎子育て企画課

## 施策の展開5

## 乳幼児が読書に親しむ機会の

### 充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
1 6	市民図書館におけるおはなし会 【拡充】	乳幼児が読書に親しめる機会をできるだけ多く提供できるよう、各市民図書館・市民図書室で実施しているおはなし会等について、さらに充実を図ります。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館・市民図書室における乳幼児向け事業の実施 ◆ 市民図書館における近隣施設からの来館おはなし会の受入	◎総合市民図書館
1 7	さまざまな施設におけるおはなし会	地域のさまざまな施設や場所を利用したおはなし会等の機会を充実させ、子どもが本に親しむ機会を提供していくとともに、必要に応じてボランティアとの連携を図ります。  《具体的取組》 ◆ 地域のさまざまな施設におけるおはなし会など読み聞かせの実施 ◆ 市民図書館等のおはなし会ボランティアへの情報提供を通じたボランティア募集等の周知	◎子育て企画課 ◎青少年課 ○総合市民図書館
1 8	幼稚園、保育所等における本と親しむ機会への取組	幼稚園、保育所等に対して、就園前の地域の子どもとの交流を図る「おたのしみ会」等において本と親しむ機会を設けること等を働きかけます。また、市民図書館では幼稚園・保育所等との連携を深め、職員やボランティアの派遣などその実施に必要な支援を行います。  《具体的取組》 ◆ 幼稚園・保育所等における図書コーナーの設置やブックリストの配布 ◆ 地域交流時に本と親しむ機会の提供を行うことの検討 ◆ 施設内でのおはなし会等の実施 ◆ 近隣の市民図書館の利用	◎子育て企画課 ◎保育課 ○総合市民図書館

No.	事業名	事業内容	関係部署等
1 9	外出困難な乳幼児とその保護者への子ども読書活動支援事業 【新規】	外出が困難な乳幼児とその保護者への支援として、ブックリストの配布など情報提供の仕組みや、保護者からの読み聞かせについての相談への対応など、必要な支援について検討を行います。  《具体的取組》 ◆ ブックリストなど情報提供の検討 ◆ 読み聞かせについての相談等への対応	◎総合市民図書館 ◎子ども健康課
2 0	乳幼児向け資料整備 【拡充】	市民図書館・市民図書室や地域のさまざまな施設や場所において、乳幼児と保護者が本に親しむことができるように、さらに資料の充実に努めます。  《具体的取組》 ◆ 乳幼児向け図書の収集 ◆ 乳幼児をもつ保護者向け図書の収集 ◆ ブックリスト等の活用	◎総合市民図書館 ◎子育て企画課 ○青少年課

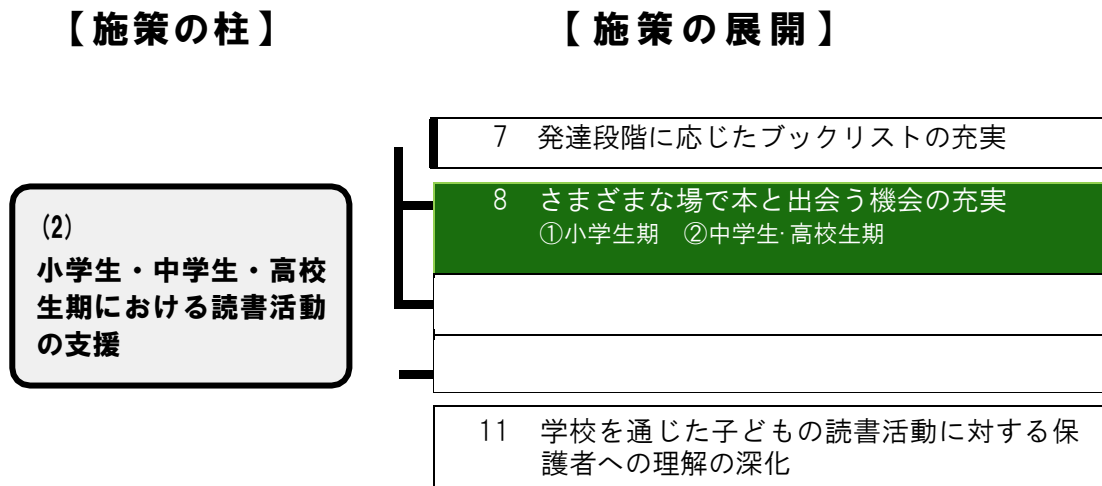
#### ◆ 施策の展開6 子どもの読書活動に関する保護者への支援

No.	事業名	事業内容	関係部署等
2 1	保護者に対する情報提供 【新規】	乳幼児の保護者等に向けて、発達段階に応じたブックリストや子どもの読書活動に関するリーフレット等を、地域の子どもに関わる施設・団体等で配布するなど、子どもの読書活動に関する情報提供を行います。  《具体的取組》 ◆ ブックリストや、子どもの読書活動に関するリーフレット等の作成・配布	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○青少年課
2 2	読み聞かせ体験の提供 【新規】	保護者が絵本の読み聞かせについて情報を得ることができるように、市民図書館と幼稚園・保育所等が連携を深め、読み聞かせを体験することができる機会の充実に努めます。  《具体的取組》 ◆ 保護者がともに参加できるようなおはなし会の実施 ◆ 発達段階に応じたブックリスト等の配布	◎総合市民図書館 ◎保育課 ○子育て企画課
2 3	子どもの本に関する保護者向け読書相談事業 【拡充】	市民図書館・市民図書室では、おはなし会の機会等を充実させるとともに、保護者からの読書相談等をさらに積極的に受け付けるように努めます。  《具体的取組》 ◆ おはなし会の実施 ◆ ブックリストの活用など、子どもの本の情報提供や読書相談への対応	◎総合市民図書館

## (2) 小学生・中学生・高校生期における読書活動の支援

小学生・中学生・高校生期は、子どもの興味・関心が多様化、拡大し、また生活や環境が大きく変化する時期であり、本の好みや本との出会い方もさまざまになってきます。子どもが読みたい、調べたいと思う新鮮で魅力ある多様な本、又はその子どもにとって“かけがえのない一冊”の本と出会うことのできる機会をつくっていくためには、子どもの発達段階にあわせたさまざまな形での情報提供や、子どもにとって身近な場所での読書環境づくりが大切になってきます。子どもが本や読書に親しみ、読書の楽しさを感じることができるような取組を進めます。

### ● 施策の柱と施策の展開



### ◆ 施策の展開7 発達段階に応じたブックリストの充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
24	ブックリストの活用事業	小学生、中高生それぞれの発達段階に応じたブックリストを作成し、学校等を通じて活用を促します。  《具体的取組》 ◆ 図書館利用案内リーフレットの作成・配布 ◆ 小中学生向けブックリストの作成・配布 ◆ 小学校低学年向けブックリスト「はじめて出会う物語」の作成・配布 ◆ 中高生向け情報紙「YoungAdult 通信」の作成・配布	◎総合市民図書館 ○小・中学校



◆ 施策の展開8 さまざまな場で本と出会う機会の充実

①小学生期 ②中学生・高校生期

No.	事業名	事業内容	関係部署等
2 5	資料の充実のための市民図書館と学校図書館等の連携事業	<p>子どもの興味や関心に応えられる魅力ある図書資料を提供できるよう、市民図書館・市民図書室と市内にある小・中学校や高校の学校図書館等が連携・協力し、それぞれ資料の充実に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館と学校図書館の連携事業（団体貸出、リサイクル資料提供、利用ガイダンス等）の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>○小・中学校</p>
2 6	子どもの居場所づくり事業との連携	<p>児童クラブや放課後子ども教室など、子どもの居場所づくり事業と関連づけながら、子どもが本に出会い、親しむ機会を提供します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各施設での図書コーナー等の設置</li> </ul>	<p>◎青少年課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>○総合市民図書館</p>
2 7	発達段階に応じた本の紹介 【拡充】	<p>市民図書館・各学校等では、徐々に興味の幅が広がる小学生期以上の子どもに対して、さまざまな本に出会うことができるよう、発達段階に応じたブックリストの活用、ブックトークの実施など、本に出会い、親しむ機会のさらなる充実に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 発達段階に応じたブックリストの作成・配布</li> <li>◆ 年齢に応じたおはなし会やブックトーク等の実施</li> <li>◆ 年齢やテーマにあわせた紹介展示</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎教育指導課</p> <p>○小・中学校</p>
2 8	市民図書館での中学生・高校生等の受け入れ	<p>市民図書館では各学校等との連携により、職場体験・インターンシップ、ボランティア体験等を積極的に受け入れるとともに、ワークショップなど体験型の事業を行うなど、中学生・高校生等が図書館に親しむ機会の充実に努め、市民図書館のヤングアダルトサービスの充実に図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 職場体験、インターンシップ、ボランティア体験等の受入</li> <li>◆ ワークショップ等の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○小・中学校</p>
2 9	地域のさまざまな施設における子どもの読書活動	<p>市内の児童館や地域子どもの家をはじめ、子どもが日常的に利用する施設では、市民図書館と連携しながら図書資料の充実やおはなし会等の充実に図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館との連携事業（団体貸出、リサイクル資料等の利用）の実施</li> <li>◆ さまざまな施設への図書コーナーの設置</li> </ul>	<p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>

◆ 施策の展開9 市民図書館を知ってもらう機会の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
30	市民図書館PR事業 【拡充】	『図書館だより』やホームページについて、子どもにも読まれ、利用されるよう内容の充実を図り、さまざまな本の紹介や行事等の情報の発信の機会を拡充します。  《具体的取組》 ◆ 『図書館だより』の活用 ◆ 図書館ホームページによる情報発信（行事、展示、本の紹介） ◆ 子ども向け情報提供機会の検討	◎総合市民図書館
31	市民図書館の資料による子どもの読書活動への支援	子どもの多様な読書要求に応えられるよう、図書資料の充実に努め、積極的な情報提供を図ります。  《具体的取組》 ◆ 児童図書の収集 ◆ ブックリストの作成・配布	◎総合市民図書館
32	市民図書館等の環境づくり	子どもが自ら自由に本を探し、落ち着いて本を読んだり、学習したりできるよう快適な空間づくりを継続します。  《具体的取組》 ◆ 配架、展示、掲示等の工夫による親しみやすく利用しやすい空間づくりの実施	◎総合市民図書館
33	図書館に親しむ体験 【拡充】	図書館見学、体験学習や職場体験を企画し、子どもが本と出会える機会、子どもとの意見交換の機会のさらなる拡充を図ります。  《具体的取組》 ◆ 学校等からの図書館見学やおはなし会、利用ガイダンス等の受入 ◆ 図書館利用のきっかけとなるような行事の実施	◎総合市民図書館
34	ネットワーク事業の推進 【拡充】	子どもにとって身近な地域の市民図書室から市民図書館の資料検索ができるようにするなど、子どもが図書館を利用しやすくするためのシステム整備のさらなる充実に努めます。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館オンライン化等ネットワーク事業の実施	◎総合市民図書館

No.	事業名	事業内容	関係部署等
3 5	読書相談体制の整備	<p>子どもが気軽に調べものや、本のことについて相談ができるよう市民図書館の児童サービス*25体制の整備を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ フロアワークの充実など体制の整備</li> </ul>	◎総合市民図書館
3 6	地域の施設・団体等における図書館情報の提供 【新規】	<p>子どもが図書館の使い方等を知ることができるように、地域の子どもの関わる施設・団体等の協力・連携により、市民図書館の利用案内等の情報提供に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 地域の施設における図書館利用案内等情報の配布提供</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○青少年課

◆ 施策の展開 10 学校図書館の情報提供の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
3 7	学齢に応じた情報提供	<p>学校図書館が子どもにとって身近であり、本に関する情報を得られる場となるよう、ブックリストの作成など学齢に応じた情報提供の充実を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 『図書館だより』等による本の紹介</li> <li>◆ 市民図書館ブックリストの活用等による学校図書館での情報提供</li> </ul>	◎教育指導課 ◎小・中学校 ○総合市民図書館

\* 25 児童サービス：図書館が提供するサービスで、主に乳幼児から小学生・中学生を対象とするものです。本の紹介や本選びの支援、読み聞かせやブックトーク、おはなし会の開催等が含まれます。

## ◆ 施策の展開 11 学校を通じた子どもの読書活動に対する保護者への理解の深化

No.	事業名	事業内容	関係部署等
3 8	学校を通じた子どもの読書活動啓発事業	<p>「子ども読書の日」や「読書週間<sup>*26</sup>」等の期間を中心に『学校だより』や『図書だより』等を通じて、本の紹介や子どもの読書活動の様子等を保護者に知らせ、子どもの読書に対する理解を深めていきます。</p> <p>また、学校PTA活動等と連携し、保護者に対する啓発の機会を充実させます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 『学校だより』『図書だより』等による子どもの読書活動の紹介</li> <li>◆ 保護者への啓発機会の充実のための検討</li> </ul>	<p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p> <p>○青少年課</p> <p>○学務保健課</p>



\* 26 読書週間：毎年11月3日（文化の日）を中心とした前後2週間の期間のことで、全国各地で本や読書に親しむためのさまざまな行事が行われています。また、毎年4月23日～5月12日の約3週間の期間は「こどもの読書週間」であり、子どもに本を勧めるとともに、大人が子どもの読書の大切さを考える機会として、図書館や書店、学校等を中心にさまざまな行事が行われています。



## 【目標2】子どもの「読む力」を育み、伸ばす

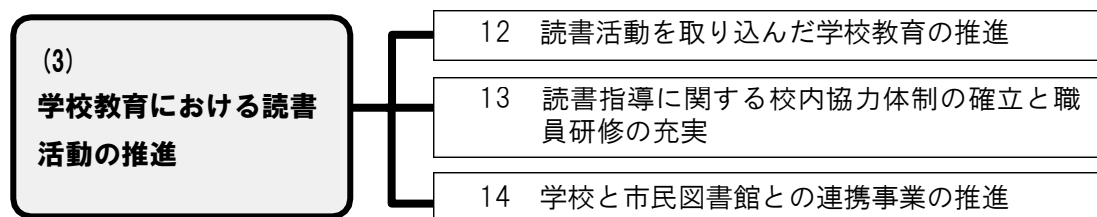
### (3) 学校教育における読書活動の推進

就学後の子どもにとって、学校は家庭と同じく生活の場となります。子どもが継続した読書習慣を身につけ、その読む力が育まれていくために、学校生活を通じた読書活動の推進を図ります。

- 施策の柱と施策の展開

#### 【施策の柱】

#### 【施策の展開】



## ◆ 施策の展開 12 読書活動を取り込んだ学校教育の推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
39	学校図書館の活用のための整備 【拡充】	<p>「藤沢市立学校図書館運営指針」に基づき、各学校において指導計画、学校図書館に係る年間計画等を定め、学校全体で計画的な取組を行うように努めます。</p> <p>読書時間の確保とともに、読書指導、各教科・特別活動・総合的な学習におけるさらなる学校図書館の利用を推進します。</p> <p>図書だよりの配布、掲示の工夫、学級文庫等の活用により、子どもが本にふれる機会の拡充に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 年間計画等の作成</li> <li>◆ 読書時間の確保や、学校図書館を活用した教科指導に関する取組の実施</li> <li>◆ 『図書だより』の作成配布</li> <li>◆ わかりやすく親しみやすい配架や掲示・展示等の工夫による環境整備</li> <li>◆ 学級文庫等の活用</li> </ul>	<p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p>
40	情報リテラシー教育	<p>子どもがインターネットや携帯電話等を通じた情報の入手・利用の適切なあり方を習得できるよう、発達段階に応じた情報リテラシー教育を推進します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 情報リテラシー教育の実施</li> </ul>	<p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p>

## ◆ 施策の展開 13 読書指導に関する校内協力体制の確立と職員研修の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
41	学校における職員体制づくり 【拡充】	<p>司書教諭が学校図書館の職務をさらに円滑に行うことができるように校務の分掌を整備し、各学校の実情に応じた読書活動を計画的に実施する体制づくりを進めます。</p> <p>効果的な読書指導のための校内研修・情報交換の機会を設けるとともに、子どもの読書活動推進に関する研修への教職員の参加を働きかけます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 司書教諭の校務分掌整備など、校内協力体制づくりの推進促進</li> <li>◆ 子どもの読書活動推進に関する教職員への研修・情報交換等の実施</li> </ul>	<p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p>

◆ 施策の展開 14 学校と市民図書館との連携事業の推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
4 2	学校図書館等の資料充実のための市民図書館活用	学校と市民図書館等との連携を密にし、図書館資料の団体貸出サービスの利用を通じた学級文庫の充実や教材としての活用を図ります。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館の団体貸出サービスの利用	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校
4 3	子どもの読書活動きっかけ体験事業	市民図書館やボランティアの協力のもと、学校におけるおはなし会の開催や図書館訪問、職業体験授業を奨励します。  《具体的取組》 ◆ おはなし会など読み聞かせの実施 ◆ 図書館訪問、図書館職業体験等の実施	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校
4 4	市民図書館と学校図書館の連携体制	市民図書館と学校図書館担当者(司書教諭ほか)との連絡会議の定例化を図ります。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館と学校図書館担当者による連携会議等の開催、相互の情報提供	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校
4 5	ブックリストの活用	学年に応じたブックリストを活用し、子どもの読書活動の日常化への動機づけを図ります。  《具体的取組》 ◆ 図書館作成のブックリスト等の活用	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校



#### (4) 魅力ある利用しやすい学校図書館の整備・充実

学校図書館は、学校に通う子どもにとって最も身近な読書環境のひとつであり、特に義務教育期間の子どもにとっては、だれもが平等に本に親しむことのできる場でもあります。

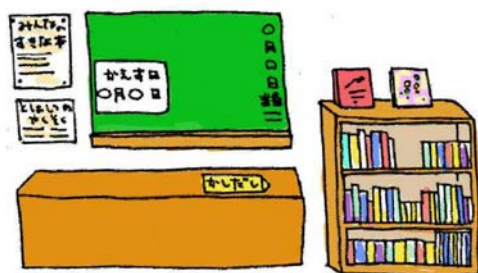
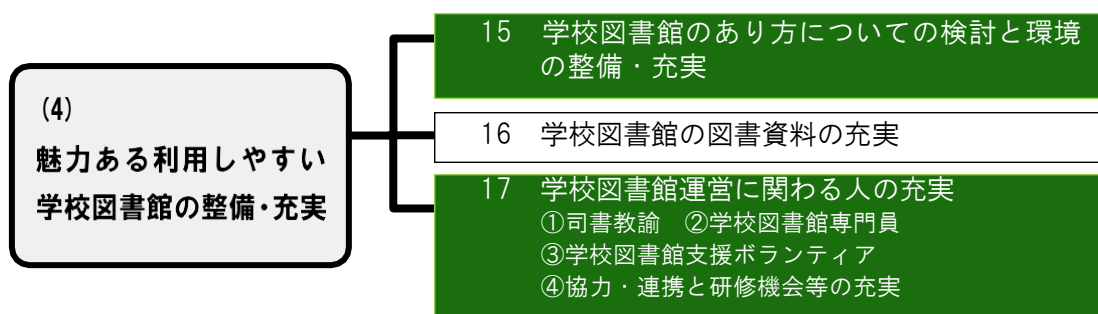
藤沢市内の市立小・中学校では、学校図書館専門員が全校に配置され、「本がある 人がいる 行ってみたくなる」学校図書館の環境が整いつつあります。学校図書館に子どもと本をつなぐ「人」のいることの重要性が次第に理解されるようになっており、子どもの学校図書館利用も増えてきています。

子どもの読む力を育み、伸ばすため、学校図書館が魅力的で利用しやすい場所となるように、学校図書館のさらなる充実を目指します。

#### 施策の柱と施策の展開

##### 【施策の柱】

##### 【施策の展開】





◆ 施策の展開 15 学校図書館のあり方についての検討と環境の整備・充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
4 6	学校図書館のあり方検討 【拡充】	<p>市民図書館や関係機関等と連携し、子どもにとって魅力ある利用しやすい学校図書館づくりの検討・研究に取り組み、環境のさらなる整備充実に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校図書館のあり方・環境づくりについての検討、ガイドブック等の整備</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p>

◆ 施策の展開 16 学校図書館の図書資料の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
4 7	学校図書館の図書資料整備 【拡充】	<p>市民図書館と学校図書館との連携を密にし、学校図書館の蔵書構成や子どもの読書状況の把握に努め、図書資料の選定についてさらに研究を深めます。また、市民図書館の団体貸出も活用しながら、「読書センター」「学習・情報センター」として機能するために、学校図書館の図書資料の充実に計画的に取り組みます。興味や関心が大きく広がり、流行にも敏感な中学生等のさまざまな読書ニーズに的確に応えられるよう、図書資料の収集や本の紹介に工夫を加えるなど、さらなるサービスの充実に取り組みます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校図書館の蔵書構成の把握と目標とする蔵書配分比率の確認</li> <li>◆ 的確な選書のための研修機会の確保</li> <li>◆ 図書資料の紹介の工夫</li> <li>◆ 教職員及び児童生徒のニーズ把握</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>○総合市民図書館</p>

◆ 施策の展開 17 充実

学校図書館運営に関わる人の

- ①司書教諭 ②学校図書館専門員 ③学校図書館支援ボランティア  
④協力・連携と研修機会等の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
4 8	司書教諭の校内体制 【拡充】	<p>司書教諭が学校図書館の職務を円滑に行うことができるように校務の分掌を整備し、各学校の実情に応じた読書活動をさらに計画的に実施するよう体制づくりを進めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 司書教諭の校務分掌整理など、校内体制の整備に向けた検討</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎学務保健課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>

No.	事業名	事業内容	関係部署等
49	読書指導のための研修	<p>司書教諭を中心に、効果的な読書指導を行うための校内研修・情報交換の機会を設けるとともに、子どもの読書活動推進に関する研修への教職員の参加を働きかけます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藤沢市学校図書館協議会、藤沢市小学校教育研究会等による読書指導に関する研究・研修の実施</li> <li>◆ 読書指導に関する校内研修や情報交換の実施</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎学務保健課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>
50	司書教諭等による情報交換	<p>市内の各学校の司書教諭が情報交換等を行うことができるよう、機会の提供に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 司書教諭（学校図書館担当者）による情報交換会の整備</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎学務保健課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>
51	司書教諭専任化の推進	<p>司書教諭の専任化を県に要望します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 司書教諭専任化について県への要望</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎学務保健課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>
52	学校図書館に関わる人の体制の整備 【拡充】	<p>学校図書館に関わる人の役割分担を行い、学校図書館や年間指導計画等について情報の共有を図り、円滑な学校図書館運営に向けた取組のさらなる充実を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校図書館に関わる人の役割の整理</li> <li>◆ 学校図書館専門員の連絡会の充実</li> <li>◆ 学校図書館に関わる人同士での情報共有の体制づくりの検討</li> </ul>	<p>◎教育総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎学務保健課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>
53	学校図書館支援ボランティアの受入・育成 【拡充】	<p>各学校の実情にあわせ、学校図書館支援ボランティアの受入・育成をさらに推進します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校図書館支援ボランティアの受入体制の整備</li> <li>◆ 学校図書館支援ボランティアへの育成及び研修等機会の検討</li> </ul>	<p>◎生涯学習総務課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>◎小・中学校</p> <p>◎特別支援学校</p> <p>○総合市民図書館</p>



### 【目標3】地域のちからをつなげる

#### (5) 読書活動推進の拠点として利用者に身近な市民図書館・市民図書室づくりとネットワーク化の推進

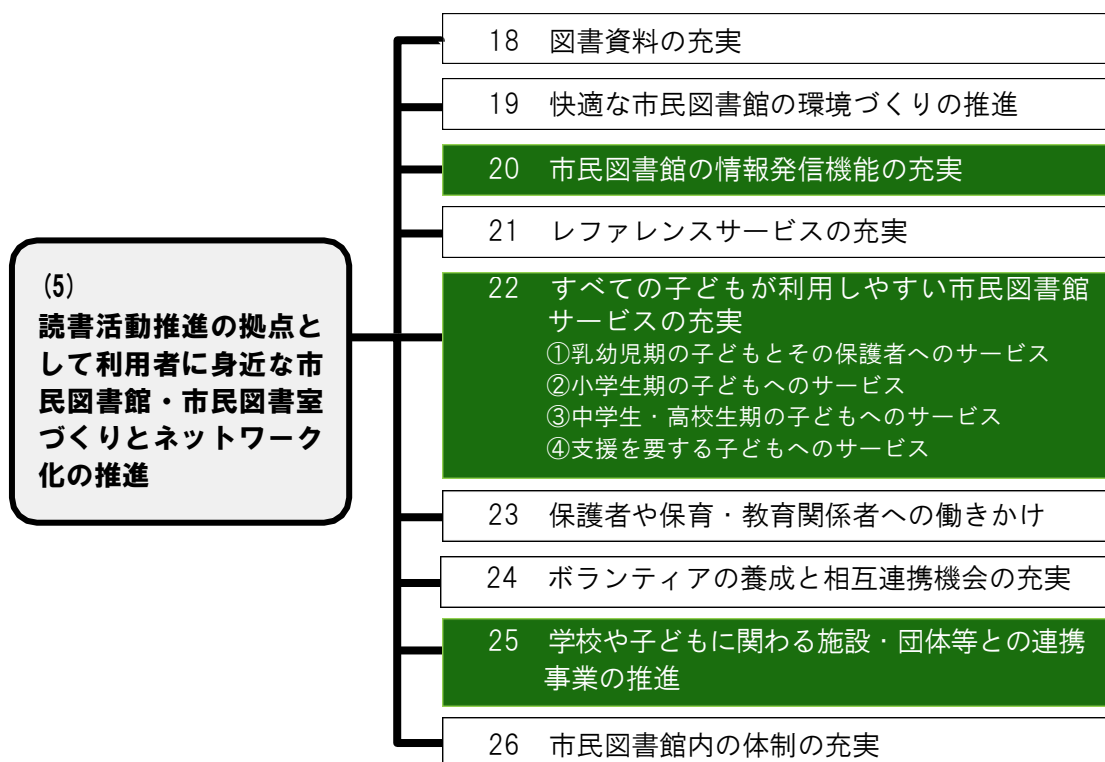
市民図書館・市民図書室は、地域における読書活動推進の拠点であり、子どもをはじめ市民のだれにでも利用しやすい親しまれる施設として、充実を目指す必要があります。

子どもにとって身近な施設となるために、市民図書館・市民図書室は、それぞれの子どもの状況に合ったサービスを検討していきます。また、子どもと本をつなぐ人や、関連する各施設との連携にも取り組むなど、地域のちからをつなげ、子どもの読書活動を支援します。

#### ● 施策の柱と施策の展開

#### 【施策の柱】

#### 【施策の展開】



## ◆ 施策の展開 18 図書資料の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
5 4	子どもの読書活動のための資料整備	<p>絵本・児童書・紙芝居など収集方針に沿った資料の充実を図り、子どもの多様な読書要求に応えられる選書のための知識の向上等を目的に、職員の育成や研修の実施に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 児童図書の新刊購入、読み継がれている資料の再購入</li> <li>◆ 児童サービスに関わる職員の研修機会の確保</li> </ul>	◎総合市民図書館

## ◆ 施策の展開 19 快適な市民図書館の環境づくりの推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
5 5	市民図書館の環境づくり	<p>子どもが自ら自由に本を探し、落ち着いて本を読んだり、学習したりできるよう、快適な環境や空間づくりに努めます。</p> <p>また、社会状況の変化を踏まえながら、デジタル情報に対応するICT環境の整備について検討します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子どもが親しみやすくわかりやすい空間づくり（児童コーナーやヤングアダルトコーナー）</li> <li>◆ 乳幼児連れから利用しやすい図書館環境についての検討</li> <li>◆ 時代に即したICT設備・環境づくりに関する検討</li> </ul>	◎総合市民図書館

## ◆ 施策の展開 20 市民図書館の情報発信機能の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
5 6	市民図書館PR事業 【拡充】	<p>『図書館だより』やホームページを充実させて、さまざまな本の紹介や行事等の情報を発信します。市民図書館の子ども向けホームページによる情報発信をさらに積極的に実施するほか、市の広報媒体などその他の方法による情報発信の拡充についても検討します。</p> <p>さまざまな施設や場所を活用した『図書館だより』の配布等について検討し、情報発信の機会の拡充に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 『図書館だより』による情報発信</li> <li>◆ 図書館ホームページを活用した情報発信</li> <li>◆ さまざまな媒体による情報発信の検討</li> <li>◆ 『図書館だより』やチラシ等の配布場所の拡大・充実など、さまざまな場における情報発信の検討</li> </ul>	◎総合市民図書館

◆ 施策の展開 21 レファレンスサービスの充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
57	子どものためのレファレンスサービス	<p>子どもが気軽に調べものや本について相談できるような体制づくりとして、職員の育成、研修機会の充実に努め、レファレンスサービスの充実に図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 図書館職員のサービス技術の向上のための研修等の実施</li> <li>◆ 子どもの利用が多い時期や時間帯等に読書相談に対応できる体制の整備</li> <li>◆ レファレンス記録の共有や情報ファイル・パスファインダー<sup>*27</sup>等の作成</li> </ul>	◎総合市民図書館

◆ 施策の展開 22 すべての子どもが利用しやすい市民図書館サービスの充実

- ①乳幼児期の子どもとその保護者へのサービス
- ②小学生期の子どもへのサービス
- ③中学生・高校生期の子どもへのサービス
- ④支援を要する子どもへのサービス

No.	事業名	事業内容	関係部署等
58	市民図書館・市民図書室ネットワーク事業	<p>各市民図書館・市民図書室が連携を強化して、子どもが読みたい本をいつでもより身近な市民図書館・市民図書室で利用できるようにします。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 児童サービス担当者会議の開催</li> <li>◆ 各市民図書館・市民図書室間における児童サービスに関する情報の共有</li> </ul>	◎総合市民図書館

\*27 パスファインダー：知りたいことがあるときに、どのように資料を探したらよいかという手順をまとめた手引きのことです。パスファインダーとは、「道(path)」を「見つける人(finder)」という意味です。

No.	事業名	事業内容	関係部署等
59	さまざまな子どもへの児童サービス 【拡充】	<p>障がいのある子どもや外国につながるのある子どもなど、配慮が必要な子どもが不便なくサービスを受けられるように、市民図書館は関係機関等と連携し、点字付き図書や外国語（母国語）の図書資料など多様な資料の収集に努め、利用を促進します。また、点字図書館や関係各課との連携を強化して、子どもや保護者からの読書相談の対応に努めます。また、障がいのある子どもへの宅配サービスの周知と利用促進を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 点字表記のある本やゆびでさわる絵本の収集</li> <li>◆ 外国語資料の収集</li> <li>◆ 児童書扱いの大活字本、LLブック*28 などユニバーサルデザイン図書についての情報収集</li> <li>◆ 宅配サービスの実施</li> <li>◆ 点字図書館や関係各課との連携によるサービス内容の検討</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○人権男女共同参画課</p> <p>○平和国際課</p> <p>○障がい福祉課</p>
60	おはなし会の開催	<p>子どもが本に親しむためのきっかけづくりとして、各市民図書館・市民図書室において、ボランティアと協働しながら、子どもの発達段階にあわせたおはなし会等を行います。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各市民図書館・市民図書室によるおはなし会の実施</li> <li>◆ ブックトーク、人形劇など、子ども向けに本を紹介する事業の開催</li> <li>◆ 情報共有等のための市民図書館・市民図書室とボランティアの連絡会の開催</li> <li>◆ ボランティア向け研修会の実施</li> </ul>	◎総合市民図書館
61	乳幼児とその保護者に向けた図書館サービス 【拡充】	<p>乳幼児とその保護者が気軽に市民図書館・市民図書室を利用できるように、乳幼児向けのおはなし会等の実施や、資料の収集、職員の意識向上など図書館サービスのさらなる充実に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 乳幼児向けおはなし会の実施</li> <li>◆ 乳幼児向け絵本や保護者向け図書等の収集と紹介</li> <li>◆ 保護者からの読書相談への対応</li> </ul>	◎総合市民図書館

\*28 LLブック：知的障がいや学習障がいの人等が読みやすくわかりやすいように、やさしく書き直したり、図や写真を多く用いる等の工夫をした本のことです。スウェーデン語の「lattlast」（「やさしく読める」の意味）からLLブックと呼んでいます。

No.	事業名	事業内容	関係部署等
6 2	市民図書館利用促進事業	<p>小学1年生（市内在学）向けに図書館利用や読書を促すリーフレットを配布するとともに、他の学年や中学生・高校生に対しても図書館利用案内の配布や利用ガイダンスの受入等に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小学1年生（市内在学）向けリーフレット「としょかんにおいでよ」の配布</li> <li>◆ 施設見学、利用ガイダンス等の受入</li> <li>◆ 利用案内の配布機会の拡大など、図書館PR機会の検討</li> </ul>	◎総合市民図書館
6 3	ヤングアダルトサービス事業	<p>中学生・高校生期の子どもの読書ニーズ等を把握し、多様な読書に親しむきっかけとなるような資料の収集に努めます。また職場体験、インターンシップ、ボランティア体験等を積極的に受け入れ、子どもとの意見交流の結果を生かしながら、ヤングアダルトサービスの充実を図ります。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館におけるヤングアダルトコーナーの整備と活用</li> <li>◆ 中学生・高校生の読書要求に応えるためのニーズの把握と、それに沿った資料の収集・紹介</li> <li>◆ 職場体験、インターンシップ、ボランティア体験等の受入</li> <li>◆ ヤングアダルトサービスとしてのワークショップ等の実施</li> <li>◆ 近隣の中学校・高校との情報交換等の実施</li> </ul>	◎総合市民図書館

#### ◆ 施策の展開 23 保護者や保育・教育関係者への働きかけ

No.	事業名	事業内容	関係部署等
6 4	年齢・成長にあわせた本の紹介	<p>子どもの年齢や成長にあわせ、多様な興味に対応したブックリストを作成・配布します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各年代別のブックリストの作成・配布</li> <li>◆ 多様な興味に対応できるよう、さまざまなテーマによる本の紹介の実施</li> </ul>	◎総合市民図書館 ◎保育課 ◎教育指導課 ○子育て企画課 ○青少年課 ○子ども健康課 ○学務保健課

No.	事業名	事業内容	関係部署等
6 5	子どもの読書活動への理解の深化のための事業	<p>子どもの読書活動に関する資料の作成・配布や、子どもの読書活動について理解を深めるための講座や講演会の実施、学校や幼稚園、保育所等を通じた働きかけの検討など、子どもの読書活動への理解の深化のための事業実施に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校や幼稚園・保育所等との連携による保護者への子どもの読書活動推進に関する情報提供機会の検討</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する啓発リーフレット等の作成・配布</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する図書の紹介</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する講演会等の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎保育課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>○生涯学習総務課（公民館）</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○子ども健康課</p> <p>○学務保健課</p>
6 6	保育・教育現場への研修等	<p>保育・教育の現場に関わる職員等が、子どもの読書活動に関して理解を深めることができるように、研修機会や情報の提供に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 幼稚園・保育所や学校の職員等が参加できるような研修機会の提供の検討</li> <li>◆ 関係各課との連携による研修機会の充実や、情報提供の実施</li> <li>◆ ブックリスト等の情報提供の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎保育課</p> <p>◎教育指導課</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○学務保健課</p>

◆ 施策の展開 24 ボランティアの養成と相互連携機会の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
6 7	ボランティア養成・意識啓発事業	<p>ボランティアに対する研修機会を充実させ、意識啓発を図ることで、子どもの読書活動推進の目標に沿った効果的な活動が行われるようにします。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子どもの読書活動に関わるボランティアを対象にした研修の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p>
6 8	ボランティアとの相互連携	<p>活動の意味・目的を共有しながら、ゆるやかなネットワーク化を図り、全体として計画性のある体系的な活動が進められるよう、ボランティア間の交流会や市民図書館とボランティアとの交流会など、相互の交流機会を充実します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ボランティアと市民図書館の情報共有や情報交換のための交流会等の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p>



**◆ 施策の展開 25 学校や子どもに関わる施設・団体等との連携事業の推進**

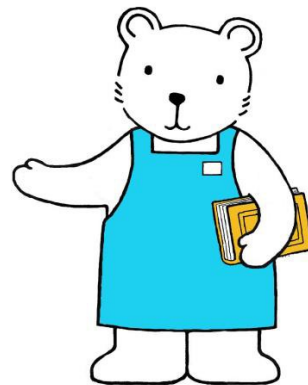
No.	事業名	事業内容	関係部署等
6 9	学校図書館への 支援事業	学校図書館の運営に対する支援を行います。 図書資料等を活用した授業の充実のために、レファレンスサービスによる支援を行います。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 図書資料等に関する学校図書館からの相談への対応</li> <li>◆ 教員や学校図書館専門員等からのレファレンスへの対応と資料提供の実施</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○教育指導課 ○小・中学校 ○特別支援学校
7 0	資料充実への支 援事業 【拡充】	学校図書館、地域の子どもに関わる施設・団体等への団体貸出の実施やリサイクル資料の提供など、子どもに関わる施設の図書資料の充実に向けた支援の拡充に努めます。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校図書館、子どもに関わる施設・団体への団体貸出の実施</li> <li>◆ リサイクル資料の提供</li> <li>◆ 選書のための資料・情報提供など、児童図書に関する相談への対応</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○保育課 ○青少年課 ○教育指導課 ○小・中学校 ○特別支援学校
7 1	研修、相談機会 の提供	研修会開催や学校図書館支援ボランティアへの協力や相談に対応します。 学校や幼稚園・保育所等におけるおはなし会等への協力や相談に対応します。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ボランティアへの研修支援</li> <li>◆ おはなし会開催のためのボランティア等募集への協力</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する相談等への対応</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○保育課 ○青少年課 ○教育指導課 ○小・中学校 ○特別支援学校
7 2	団体による図書 館利用や相談	学校や幼稚園・保育所など、地域の子どもに関わる施設・団体等との連携事業を推進し、図書館来館利用や施設見学、職場体験授業等への協力や、積極的な受入に努めます。  <b>《具体的取組》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校や幼稚園・保育所等による施設見学の受入や利用ガイダンスの実施等</li> <li>◆ 学校からの職場体験授業依頼への協力</li> <li>◆ 団体利用に関する相談への対応</li> </ul>	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○保育課 ○青少年課 ○教育指導課 ○小・中学校 ○特別支援学校

No.	事業名	事業内容	関係部署等
7 3	学校図書館関係者との連携	<p>市民図書館と藤沢市学校図書館協議会や藤沢市小学校教育研究会との定例的な意見交換や研修の機会を充実させるとともに、学校図書館担当者（司書教諭、学校図書館専門員等）との連絡会議の定例化を図り、相互の協力・連携体制を強化します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藤沢市学校図書館協議会や藤沢市小学校教育研究会への図書館職員の参加や情報交換</li> <li>◆ 学校図書館担当者との連絡会議の定例化の検討</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p> <p>○特別支援学校</p>

## 施策の展開 26

## 市民図書館内の体制の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
7 4	市民図書館の体制確立	<p>子ども読書活動推進上の市民図書館・市民図書室の位置づけや役割を十分認識し、全館で一体的な取組が行われるよう担当職員の研修を行い、専門性や意識の向上とともに、全館的な協力・連携体制を確立します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館内における児童サービスに関する研修の実施や情報の共有化</li> <li>◆ 担当職員による研修参加など、知識・技術向上への取組</li> </ul>	◎総合市民図書館



**(6) 地域の子どもに関わる施設・団体等における読書環境整備と協力連携体制の推進**

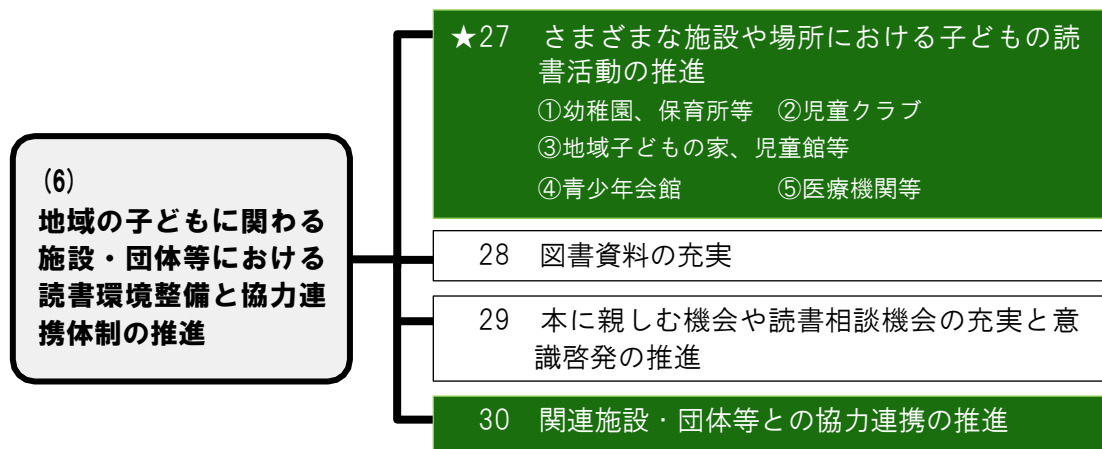
子どもの自発的な読書活動を推進するためには、身近に本と出会える環境が整うことが大切です。地域には、幼稚園・保育所や児童クラブをはじめ、子どもが日常的に利用する施設等があります。これらの身近な地域の施設において、図書資料の充実が図られ、施設に関わる大人が子どもと本とをつなぐ存在になることによって、子どもが自然に本に出会い、親しんでいく機会が拡大します。

こうした考え方のもとで、地域の子どもに関わる施設・団体等が相互につながりあうことによって、子どもの読書環境の充実を目指します。

● **施策の柱と施策の展開**

**【施策の柱】**

**【施策の展開】**



◆ 施策の展開 27 さまざまな施設や場所における子どもの読書活動の推進

- ①幼稚園、保育所等 ②児童クラブ ③地域子どもの家、児童館等  
④青少年会館 ⑤医療機関等

No.	事業名	事業内容	関係部署等
7 5	さまざまな場における図書資料の整備 【拡充】	<p>地域の子どもに関わるさまざまな施設や場所において、市民図書館からの団体貸出や、市民図書館・市民図書室のリサイクル資料の活用等を通じて、子どもが読書に親しむ機会の提供に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館からの絵本・児童書等の配本、団体貸出、リサイクル資料の活用</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎保育課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>
7 6	子どもに関わる大人への啓発事業	<p>地域の子どもに関わる施設・団体等に関わる大人が、子どもの読書活動推進について理解を深めることができるように働きかけます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 啓発リーフレットやブックリストを活用した子どもの読書活動に関する情報提供</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する講演等事業の情報提供</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎保育課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>
7 7	おはなし会等読書に親しむための事業	<p>地域の子どもに関わるさまざまな施設や場所において、子どもが読書に親しむことができるように、ボランティアと連携を図りながらおはなし会の実施等に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ おはなし会等の実施</li> <li>◆ 市民図書館・市民図書室のおはなし会等の情報提供</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎保育課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>
7 8	子どもの本に関する情報提供事業 【拡充】	<p>さまざまな施設や場所において、市民図書館からの「おすすめの本のリスト」等の子どもの本に関するさらなる情報提供やその活用について検討します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館作成のブックリストや啓発リーフレット等の配置、配布</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○病院総務課</p> <p>○市民図書館</p>

◆ 施策の展開 28 図書資料の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
7 9	図書資料の整備	<p>市民図書館からの団体貸出や、市民図書館・市民図書室のリサイクル資料の活用等を通じて、地域の子どもに関わるさまざまな施設・団体等における図書資料の充実を促進します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子どもの年齢や発達段階に応じた資料の収集</li> <li>◆ 市民図書館からの団体貸出、リサイクル資料の活用</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>
8 0	ブックリスト等子どもの読書活動に関する情報の提供	<p>図書資料の充実のため、市民図書館からの「おすすめの本のリスト」等や子どもの読書活動に関する情報を提供して、活用を促進します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民図書館作成のブックリスト等の活用による情報提供</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○総合市民図書館</p>

◆ 施策の展開 29 本に親しむ機会や読書相談機会の充実と意識啓発の推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 1	本に親しむ機会の充実及び、子どもの読書活動に関する理解推進事業	<p>地域の子どもに関わるさまざまな施設・団体等は、子どもが身近な場所で本に親しむ機会としてのおはなし会等の実施や、保護者や子どもの周囲の大人が子どもの読書活動について理解を深めるための機会の提供に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ おはなし会など読み聞かせの機会の提供</li> <li>◆ 図書コーナー等の設置</li> <li>◆ 市民図書館やボランティアの協力による、保護者からの読書相談等への対応の検討</li> <li>◆ 子どもの読書活動推進に関する講座や研修会を活用した啓発活動の実施</li> </ul>	<p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p> <p>○生涯学習総務課（公民館）</p> <p>○総合市民図書館</p>



◆ 施策の展開 30 関連施設・団体等との協力連携の推進

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 2	関連施設・団体 相互の連携 【拡充】	<p>地域の子どもに関わる施設・団体等との意見交換や、相互の情報共有に努め、子どもと本をつなげる環境づくりや、子どもの読書活動に関する情報提供の機会の拡充に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子どもに関わる施設・団体の担当者会議等での子どもの読書に関する意見交換・情報提供</li> <li>◆ 市民図書館と子どもに関わる施設・団体の連携による、子どもの読書活動に関する環境づくりについての検討</li> <li>◆ ブックリストやおはなし会等に関するチラシ等の配布・活用</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p>
8 3	子どもが本に親しむ機会と読書相談	<p>ボランティアとの連携を図りながら、地域の子どもに関わる施設・団体等におけるおはなし会等の機会を充実させ、子どもが身近な場所で本に親しむ機会を提供するとともに、保護者等の読書相談に対応します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ おはなし会など読み聞かせの実施</li> <li>◆ ボランティアや市民図書館との連携を活用した、子どもに関わる施設・団体による、保護者の読書相談への対応の検討</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>◎子育て企画課</p> <p>◎青少年課</p>

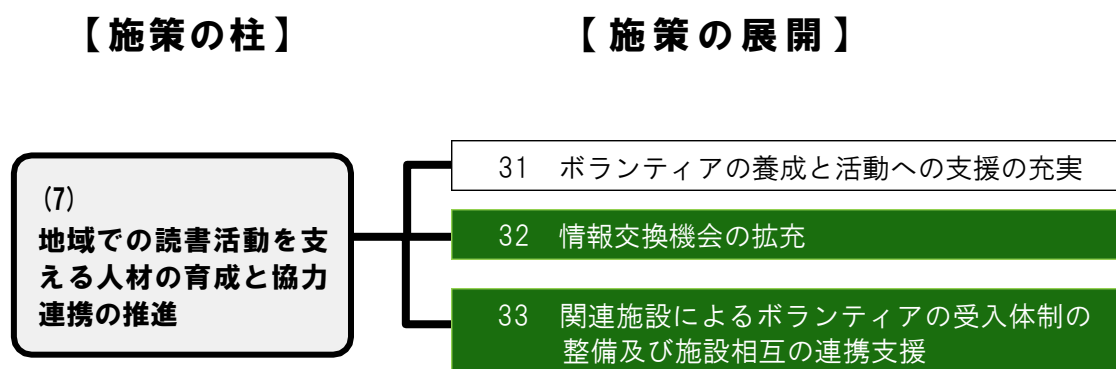


## (7) 地域での読書活動を支える人材の育成と協力連携の推進

子どもは、本を手渡してくれる大人の存在を通して、本や読書の楽しさを知っていきます。そのため、子どもの身近な大人が子どもの読書に関わり、子どもの読書活動を支えていくことが大切です。

市内では、これまでも多くのボランティアが子どもの読書に関わり、子どもが本に親しむ環境を支えてきました。今後も、その活動や人材の育成を支援することを通して、地域がつながりあって、子どもの読書活動を支えていく必要があります。

### ● 施策の柱と施策の展開



### ◆ 施策の展開 31 ボランティアの養成と活動への支援の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
84	ボランティア受入施設等支援事業	<p>子どもの読書活動に関するボランティアの受入施設・機関と連携し、ボランティア活動を支援します。また、ボランティア養成についての支援や情報提供等を行います。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 関係部署等によるボランティア受入施設等への支援</li> <li>◆ 市民図書館等によるボランティア養成支援</li> <li>◆ ボランティアへの情報提供</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○生涯学習総務課</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○青少年課</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p> <p>○特別支援学校</p>

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 5	ボランティア支援・研修事業	<p>子どもの読書活動に関わるボランティアの受入機関・団体等は、必要に応じて市民図書館と連携を図りながら、ボランティアに対して、子どもの読書に関する研修機会等の充実に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ボランティア受入機関・団体による研修機会等の提供</li> <li>◆ 市民図書館によるおはなし会のプログラムや発達段階に応じたブックリストなど、ボランティアに役立つ情報の提供</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○青少年課</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p> <p>○特別支援学校</p>
8 6	ボランティア養成事業	<p>市民図書館において、ボランティアなど子どもの読書に関わる人材の育成のため、読み聞かせ等についての講座の開催に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 読み聞かせ等に関する講座の実施</li> <li>◆ 子どもの発達段階に応じたブックリストの配布</li> <li>◆ 子どもの読書活動に関する資料の収集</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○青少年課</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p> <p>○特別支援学校</p>

◆ 施策の展開 32

情報交換機会の拡充

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 7	ボランティア同士の情報共有 【拡充】	<p>ボランティア同士の情報共有等が図られるように、受入施設・機関は情報交換機会の拡充に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ボランティアによる情報共有のための交流会や情報提供の実施</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○青少年課</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p>

◆ 施策の展開 33 関連施設によるボランティアの受入体制の整備及び施設相互の連携支援

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 8	ボランティア受入体制の整備 【拡充】	<p>地域の子どもに関わる施設・団体等は、ボランティアの受入について、継続した活動ができるよう体制の整備や研修機会の提供に努めます。</p> <p>また、施設・団体等が互いにボランティア受入状況等の情報共有に努め、必要な支援や研修機会の拡充について連携・協力できるように検討します。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ボランティア受入施設・団体等における受入体制づくり</li> <li>◆ 研修機会の提供や情報提供の実施</li> <li>◆ 関連施設同士によるボランティア受入情報の共有</li> </ul>	<p>◎総合市民図書館</p> <p>○子育て企画課</p> <p>○青少年課</p> <p>○教育指導課</p> <p>○小・中学校</p>





## 【目標4】みんなで子どもの「読書」を見守る

### (8) 読書に親しむための人づくり

子どもが読書に親しむためには、強制や干渉によるのではなく、自ら読書の楽しさや喜びを感じることが大切です。そのためには、本が身近にあったり、周りに本を手渡ししてくれる大人が存在することが重要です。また、周りの大人自身が読書を楽しむ姿を通して、子どもは本に親しみを感じていきます。

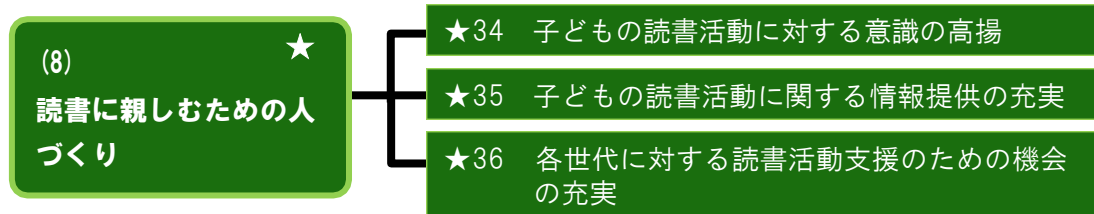
こうした保護者など身近な大人による関わりが大切であるということを、社会全体が認識して、子どもの読書を支援し見守ることができるように、働きかけます。

また、大人自身が本に出会い、読書の楽しさを感じることができるよう支援にも努めます。

#### ● 施策の柱と施策の展開

#### 【施策の柱】

#### 【施策の展開】



#### ◆ 施策の展開 34 子どもの読書活動に対する意識の高揚

No.	事業名	事業内容	関係部署等
8 9	子どもの読書活動に関する資料提供事業	地域の子どもや、子どもの読書活動への理解や関心を深めるため、市民図書館において関連する資料の収集・提供に努めます。  <b>《具体的取組》</b> ◆ 子どもの読書活動に関する資料の収集及び紹介、提供	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校 ○子育て企画課 ○青少年課
9 0	子どもの読書活動に関する事業 【拡充】	市民図書館・市民図書室、学校や地域の子どもに関わる施設・団体等は、「子ども読書の日」や「読書週間」等にあわせて、工夫を凝らした催しや行事の実施に努め、広く子どもの読書活動に対する理解や関心を深めるための取組のさらなる充実に努めます。  <b>《具体的取組》</b> ◆ 子どもの読書活動に関する催しや行事の実施	◎総合市民図書館 ◎教育指導課 ◎小・中学校 ○子育て企画課 ○青少年課

◆ 施策の展開 35 子どもの読書活動に関する情報提供の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
9 1	子どもの読書活動推進に関する講演等啓発事業 【拡充】	市民図書館等では、子どもの読書活動に関する大人を対象とした講座等の事業の拡充に努め、子どもの読書活動推進に関する保護者や周囲の大人の理解を深めていきます。  《具体的取組》 ◆ 子どもの読書活動に関する大人を対象とした講演会等啓発事業の実施	◎総合市民図書館 ○生涯学習総務課（公民館） ○子育て企画課 ○青少年課
9 2	関連施設による情報提供	地域の子どもに関わる施設・団体等は、相互の事業等の情報提供や、図書館利用案内や対象年齢にあわせたブックリストの配布など、子どもの読書活動推進に関する情報提供の機会の拡充に努めます。  《具体的取組》 ◆ 子どもに関する事業の情報提供等による、対象となる年齢層に向けたブックリスト等の配布 ◆ 子どもの読書活動推進に関する情報提供の機会と	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○青少年課
9 3	子どもの読書活動に関する情報発信事業 【拡充】	市や図書館の広報紙やホームページのほか、子育て家庭の利用が多い「子育てネットふじさわ」など多くの媒体を活用し、子どもの読書活動に関する取組事例等の情報発信の拡充に努めます。  《具体的取組》 ◆ 『広報ふじさわ』『図書館だより』、図書館ホームページ等による子ども読書活動推進に関する情報提供の実施 ◆ 「子育てネットふじさわ」「子育てメールふじさわ」等の活用による情報提供の検討 ◆ 子育て家庭に向けた効果的な情報発信についての検討	◎総合市民図書館 ○子育て企画課 ○青少年課

◆ 施策の展開 36 各世代に対する読書活動支援のための機会の充実

No.	事業名	事業内容	関係部署等
9 4	読書活動に関する講演会等の事業 【新規】	読書に親しむきっかけを各世代に提供するために、市民図書館や公民館など地域の各施設は、読書活動に関する講座や講演会等事業の実施に努めます。  《具体的取組》 ◆ 読書活動や図書に関する講演会等事業の実施	◎総合市民図書館 ○生涯学習総務課（公民館）

No.	事業名	事業内容	関係部署等
9 5	各世代に向けた 読書情報提供 【新規】	市民図書館や公民館など地域の各施設は、講演会等事業の対象にあわせて図書資料等の紹介を行うように努め、各世代が読書に親しむきっかけとなる環境づくりを行います。  《具体的取組》 ◆ 講演会等事業における関連図書の紹介等の実施	◎総合市民図書館 ○生涯学習総務課（公民館） ○子育て企画課 ○青少年課
9 6	市民図書館における読書に関する情報提供 【拡充】	多くの人が読書に親しむことができるように、市民図書館は各種行事や展示による図書案内等に努めます。また、図書館や本について、図書館の広報紙『図書館だより』やホームページ等を活用した情報発信の拡充に努めます。  《具体的取組》 ◆ 市民図書館における行事の開催 ◆ 市民図書館における展示による図書紹介の実施 ◆ 『図書館だより』や図書館ホームページを活用した情報発信	◎総合市民図書館
9 7	読書案内・レファレンスサービス事業 【拡充】	生涯学習において、図書館や図書資料の利用を継続することができるように、市民図書館・市民図書室では、読書案内やレファレンスサービス等の拡充に努めます。  《具体的取組》 ◆ 読書案内やレファレンスサービスの充実	◎総合市民図書館



## (9) 計画の効果的な推進体制づくり

子どもの読書活動の推進のためには、家庭・学校・地域等が連携・協力し、一体となって取り組む必要があります。第2章で示したように、近年の社会状況は大きく変化しており、この計画の期間中も子どもと読書を取り巻く環境が変化していく可能性があります。こうした状況を踏まえながら、「藤沢市子ども読書活動推進会議」を通じ、関係施設・機関・団体等との連携を確保しながら、この計画に位置づけた施策・事業の毎年度の進捗状況を把握し、検証します。あわせて、必要な見直しを適宜行いながら、この計画の円滑かつ効果的な推進に向けて取り組みます。さらに、この計画を広く市民や関係施設・機関・団体等へ周知します。

### 施策の柱と施策の展開

#### 【施策の柱】

#### 【施策の展開】



### ◆ 施策の展開 37 「藤沢市子ども読書活動推進会議」の開催

No.	事業名	事業内容	関係部署等
9 8	計画推進事業	<p>計画の効果的な推進にあたっては、家庭・学校・地域での子どもの読書活動についての市関係各課担当で構成する「藤沢市子ども読書活動推進会議」を定期的に開催し、計画に基づく事業等の取組状況についての協議を行うほか、社会の状況等も踏まえた効果的な読書活動の推進についての意見交換や情報収集を行います。また、市民・関係施設等に対する計画の周知に努めます。</p> <p>《具体的取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「藤沢市子ども読書活動推進会議」の開催</li> <li>◆ 子どもの読書活動を取り巻く状況に関する情報の収集</li> <li>◆ 「藤沢市子ども読書活動推進計画」概要版の活用等による計画の周知</li> </ul>	◎総合市民図書館

5

総事業数

《総事業数 98（新規事業 9、拡充事業 31）》

【目 標】	【施策の柱】	（事業数）
<b>【目標 1】</b> すべての子どもを 「読書」の楽しさへ誘う 事業数 38（新規 7、拡充 10）	(1) 乳幼児期における読書活動の支援	事業数 23 （新規 6） （拡充 6）
	(2) 小学生・中学生・高校生期における読書活動の支援	事業数 15 （新規 1） （拡充 4）
<b>【目標 2】</b> 子どもの「読む力」を 育み、伸ばす 事業数 15（拡充 7）	(3) 学校教育における読書活動の推進	事業数 7 （拡充 2）
	(4) 魅力ある利用しやすい学校図書館の整備・充実	事業数 8 （拡充 5）
<b>【目標 3】</b> 地域のちからを つなげる 事業数 35（拡充 9）	(5) 読書活動推進の拠点として利用者に身近な市民図書館・市民図書室づくりとネットワーク化の推進	事業数 21 （拡充 4）
	(6) 地域の子どもに関わる施設・団体等における読書環境整備と協力連携体制の推進	事業数 9 （拡充 3）
	(7) 地域での読書活動を支える人材の育成と協力連携の推進	事業数 5 （拡充 2）
<b>【目標 4】</b> みんなで子どもの 「読書」を見守る 事業数 10（新規 2、拡充 5）	(8) 読書に親しむための人づくり	事業数 9 （新規 2） （拡充 5）
	(9) 計画の効果的な推進体制づくり	事業数 1

